«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

КЕЛІСІЛГЕН
Кеңдала ауылдық округінің әкімі
_____________________А.Умирзаков
«___»___________2023 ж.

БЕКІТЕМІН
Басқарма Төрағасы - Ректор
_________________А.Күрішбаев
«___»___________2023 ж.

КЕЛІСІЛГЕН
«ҚазАӨК экономикасы және ААД
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы
_____________________Б.Рустембаев
«___»___04___2023 ж.

# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару»

Берілетін дәрежесі: «6В04105 -Мемлекеттік және жергілікті басқару»
білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Алматы, 2023

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының отырысында талқыланды
№ 08 хаттама « 17 » 03 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі ______________ Г.Бейсенова

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды
№ 09 хаттама « 24 » 03 2023 ж.

АК төрайымы ______________ М.Бейсенбаева

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми кеңеске ұсынылды
№ 3 хаттама « 28 » 03 2023 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы ______________ А.Кайырбаева

Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми кеңесінде бекітілді
№ 11 хаттама « 05 » 04 2023 ж.

**Құрастырушылар:**

| **Лауазымы** | **Қолы** | **Т.А.Ә** |
|---|---|---|
| «Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің деканы | | Д.Ажинурина |
| Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі | | Г.Бейсенова |
| Э.г.к., профессор | | М.Омаркулова |
| Оқытушы, экономика ғылымдарының магистрі | | Ш.Қаби |
| Студент МЖБ-407 | | Н.Нұрдаулет |
| Түлегі 2021 | | М.Халық |

**Жұмыс берушілер:**

| | | |
|---|---|---|
| Кеңдала ауылдық округінің әкімі | | А.Умирзаков |
| «ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы | | Б. Рустембаев |

**Келісілді:**

| **Лауазымы** | **Қолы** | **Т.А.Ә** |
|---|---|---|
| Білім беру бағдарламаларын жобалау бөлімінің бастығы | | Ж. Кусаинова |
| Оқу бөлімінің бастығы | | А. Койшибаев |

**Қолдану саласы**

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «6В04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

**Нормативтік құжаттар**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы; Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Кәсіптік стандарттар "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 11.12.2018 ж. № 339 бұйрығына №72 қосымша.

«Ішкі коммуникациялар» кәсіби стандарты. ҚР «Атамекен» ҰКП Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. №255 бұйрығына 2-қосымша. – URL: http://atameken.kz/;

«Кешенді әкімшілік-басқару қызметі» кәсіби стандарты. ҚР «Атамекен» ҰКП Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығына 2-қосымша. – URL: http://atameken.kz/.

## 1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

| | |
|---|---|
| Білім беру саласының коды мен жіктемесі | 6В04 Бизнес, басқару және құқық |
| Даярлау бағытының коды мен жіктемесі | 6В041 Бизнес және басқару |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6В04105- Мемлекеттік және жергілікті басқару |
| Білім беру бағдарламасының түрі | Қолданыстағы |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет жүйесі үшін терең кәсіби білімі мен құзыреттілігі бар, үздік әлемдік тәжірибе, инновациялық басқару дағдылары негізінде мемлекеттік саясатты тиімді іске асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау. |
| БХСЖ деңгейі бойынша | 6 |
| ҰБШ бойынша деңгейі | 6 |
| СБШ бойынша деңгейі | 6 |
| Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі | KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021ж |
| ББ Аккредиттеу<br>Аккредиттеу органының атауы<br>Аккредитацияның қолданылу мерзімі | Сертификат №1920 КЕ 0126<br>Қазақстанның Инженерлік Білім Ассоциациясы KAZSEE<br>13.12.2019 -12.12.2024 ж. |
| Берілетін дәреже | «6В04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының бизнес және басқару бакалавры |
| Оқу нәтижелері | 2 кесте |
| Біліктілік пен лауазымдар тізбесі | Басқару саласының маманы<br>Мемлекеттік, аймақтық даму және басқару саласының маманы<br>Мемлекеттік қызмет саласының маманы |
| Кәсіби қызметінің аймағы | мемлекеттік органдар;<br>меншіктің барлық нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары;<br>ғылыми-зерттеу мекемелері. |
| Кәсіби қызметтерінің саласы мен нысандары | Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен Әкімшілігі; ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің әр түрлі құрылымдық бөлімшелері; экономика мен қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандық, қалалық, облыстық әкімдіктер) және атқарушы органдардың аппараттары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар және т.б. болып табылады. |
| Кәсіби қызметтің функциялары | Кәсіби қызмет барысында бакалавр келесі функцияларды орындайды:<br>- әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) және Қазақстан Республикасының әртүрлі экономикалық және әлеуметтік даму салаларында басқару қызметін жүзеге асыру; |

| | |
|---|---|
| | - осы процеске оң әсер етудің әкімшілік-экономикалық тетіктерін жетілдіру жөніндегі қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мақсатында аумақтардың, әкімшілік аудандар мен облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттайтын көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;<br>- жалпы мемлекеттік мүдделердің басымдығын сақтай отырып, жергілікті факторларды және оларды жүзеге асыру шарттарын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер қабылдау;<br>- экономиканың көп төселуі және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоспарлы-болжамды есептерді жүргізу;<br>- жергілікті өкілді органдардың экономиканы дамыту және жергілікті халықтың тұрмыс деңгейі мәселелері бойынша заң шығарушылық бастамашылық танытуында белсенділігін ынталандыру мақсатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және басқа да материалдар дайындау;<br>- жергілікті емес шаруашылықтың, сондай-ақ жергілікті экономиканы басқару органдарының меншік нысандарының еңбек құралдары мен нәтижелеріне әртүрлі арақатынасы кезінде тиімділігін арттыру және құрылымын жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды негіздеу.<br>- қажетті ұйымдастырушылық нәтижелерге қол жеткізу мақсатында еңбек қызметін басқару, жоспарлау, үйлестіру және адами ресурстарды дамыту;<br>- белгілі бір қызмет түрін табысты іске асыру үшін қызметкерге қажетті әлеуетті, қабілеттілікті, жеке және кәсіби құзыреттіліктерді және сипаттамаларды бағалау;<br>- ұйымның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін еңбек қатынастарын реттеу;<br>- қызметкерлер қызметінің тиімділігін басқару жүйесін құру қызметкерлердің мақсаттарын қою процесін басқару, жоспарлау, үйлестіру, оларға қол жеткізу мониторингі және уақытылы кері байланыс және қызметкерге қолдау көрсету. |
| Кәсіби қызмет түрлері | **1. Бағалау:**<br>- экономикалық агенттердің мінез-құлқын, кәсіби қызмет саласындағы объектілердің даму тенденцияларын әр түрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т. б.) сыни бағалай білу;<br>- шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің тиімділігін, олардың қаржылық жағдайын бағалау, бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау дағдыларын меңгеру;<br>- тиімді шаруашылық шешімдердің нұсқаларын |

| | |
|---|---|
| | әзірлеу және бағалай білу.<br>**2. Құрылымдық:**<br>- инновациялық қызмет саласындағы білімді, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық жаңашыл идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдерді табу дағдысын меңгеру, жаңа идеяларды генерациялауға, сыни ойлауға қабілетті болу.<br>- мәселені тұжырымдай білу, оны шешуге креативті қарау; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемелерін меңгеру; жинақталған тәжірибені шығармашылықпен пайдалана білу және жаңа әдістемелерді жасай білу.<br>- шығармашылық міндеттерге қызығушылық білдіру, ұсынылған стандартты схема бойынша ғана әрекет ету қабілетінің болуы.<br>- шығармашылық тапсырмаларды шешуге жоғары мотивацияның болуы, бар білімді креативті пайдалану қабілеті, басқару процесінің басқа қатысушыларының шығармашылық қызметін ұйымдастыру.<br>**3. Ақпараттық-технологиялық:**<br>- сауатты және дамыған сөйлеуді меңгеру, ана және шет тілдерін меңгеру, қарым-қатынас технологиясы саласындағы білім, коммуникация стратегиясы, конструктивті диалог, көпмәдениетті, көп этносты және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасай білу дағдысының болуы;<br>- аналитикалық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асыру арқылы алынған бастапқы ақпаратты өңдеу, әр түрлі көздерден ақпарат жинауды жүзеге асыру қабілеті;<br>- кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру;<br>- корпоративтік этика кодексі, келіссөздер жүргізу техникасы, сондай-ақ бизнес-коммуникация негіздері саласында мықты білім алу. |
| Дағдысы болу | өзінің кәсіби функцияларын орындауда, мамандық бойынша теориялық және практикалық білімді үнемі жетілдіруде, өндірістік мақсаттарда ақпарат көздерін тиімді пайдалана отырып, қоғамның ғылыми-техникалық даму тенденциясына сәйкес келуіне құзіретті болу. |

## 2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

| Кодтар | Оқыту нәтижелері |
|---|---|
| ОН1 | Ғылыми жаратылыстану пәндері саласындағы базалық негіздерді, сондай-ақ құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, экологиялық және экономикалық мәдениеттің құрылымы мен функцияларын, еңбекті қорғау нормаларын есте сақтау, іскерлік қатынастар саласындағы негізгі этикалық стандарттарды білу және академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну. |
| ОН2 | Әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы мәселелерді тануды және шешуді айтып түсіндіру. |
| ОН3 | Экологиялық сауаттылыққа, тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз етуге, экономиканың жұмыс істеуінің іргелі проблемаларына, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, микро және макро деңгейлердегі аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясына байланысты проблемалардың мәнін түсіну. |
| ОН4 | Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану және кәсіби қызметте қазақ, орыс және шет тілдерін қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану. |
| ОН5 | Заңнамалық база, Қазақстанда және шетелде инвестициялық үрдістерді басқару, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тәжірибелік және теориялық мәселелері саласында білімдерін көрсету. |
| ОН6 | Мемлекетаралық және үкіметаралық келісімдер аясында мемлекеттердің сыртқы экономикалық саясатына бағдарлану. |
| ОН7 | Ұлттық экономика және әлемдік шаруашылық деңгейіндегі есептіліктің қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпараттарын түсіну. |
| ОН8 | Мәселелерді, мақсаттарды анықтау, баламаларды бағалау, шешімнің оңтайлы нұсқаларын таңдау, мемлекеттік және жергілікті басқару деңгейлерінде қабылданған басқарушылық шешімнің нәтижелері мен салдарын бағалау. Нақты өмірлік жағдайларда адамгершілік ережелері мен мінез-құлық нормаларын қолдану. |
| ОН9 | Мемлекеттік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдау үшін менеджментті оқыту дағдыларын пайдалану, сондай-ақ нақты практикалық қызметте бизнес этикасының құндылықтары мен нормалары туралы білімді іске асыру. |
| ОН10 | Елдің неғұрлым тиімді экономикалық дамуының, кәсіпкерлікті ынталандырудың, экономиканың циклдік дамуы жағдайында мемлекет пен бизнестің бейімделуінің нұсқаларын таңдау. |
| ОН11 | Басқару қызметінің тәжірибелік мәселелерін шешу, өзінің кәсіби қызметіне шетелдік мемлекеттік және жергілікті басқарудың үздік тәжірибесін бейімдеу. |
| ОН12 | Адам ресурстарын басқару бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, адам мен қоғамның дамуындағы еңбектің рөлін анықтау, мемлекеттік қызмет қызметкерлерінің еңбекақысын ұйымдастыру. |
| ОН13 | Ғылыми зерттеу әдістерін білу, кәсіби қызмет нәтижелерін талдау және мониторингілеу үшін цифрлық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдерді пайдалану. |
| ОН14 | Аймақтық деңгейде инновациялық қызметті жандандыру, микро және макродеңгейде қолайлы инвестициялық саясатты құру мақсатында қызметкерлерді тиімді жұмыс топтарына біріктіру. |

## 2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

| № р/с | МК/ТК/ЖК | Пәндер коды | Құзіреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы | академиялық кредиттерде | Сағат саны | | | | | | | Курс пен семестр бойынша кредиттің бөлінуі | | | | | | | | Кафедра[1] | Бақылау түрі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | академиялық сағаттарда | Аудиториялық | | | | Аудиториядан тыс | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | |
| | | | | | | Дәріс | Тәжірибелік сабақ | Лабораториялық сабақ | Басқа (тәжірибе) | СОӨЖ | СӨЖ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| **ЖБП** | | **Жалпы білім беретін пәндер циклі/ Цикл общеобразовательные дисциплины / General education subjects cycle** | | **56** | **1680** | **84** | **636** | | | **240** | **720** | **25** | **17** | **2** | **12** | | | | | | |
| **Модуль. Гуманитарлық және тілдік / Гуманитарный и языковой/ Humanities and language** | | | | **30** | **900** | **30** | **270** | | | **150** | **450** | **10** | **15** | | **5** | | | | | 22 | |
| 1 | МК | KT/ IK/ HK 1101 | Қазақстан тарихы / История Казахстана/ History of Kazakhstan | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | 5 | | | | | | | | Мемле-кеттік емтихан |
| 2 | МК | Fil/ Phi 2102 | Философия / Philosophy | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | | Емтихан |
| 3 | МК | ShT/ IYa/ FL 1103 | Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign Language | 10 | 300 | | 100 | | | 50 | 150 | 5 | 5 | | | | | | | | Емтихан |
| 4 | МК | K(O)T/ K(R)Ya 1104 | Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) Language | 10 | 300 | | 100 | | | 50 | 150 | 5 | 5 | | | | | | | | Емтихан |
| **Модуль. Кәсіби және коммуникативті модулі/ Профессионально-коммуникативный/ Professional and communicative** | | | | **10** | **300** | **30** | **70** | | | **50** | **150** | **5** | | | **5** | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | МК | AKT/ IKT 2105 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | | Емтихан |
| 6 | ТК | KSZhKM/PAK/ LAC 1108 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Право и антикоррупционная культура/ Law and anticorruption culture | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | 5 | | | | | | | | | Емтихан |
| | | Ekol/Eco 1108 | Экология/Ecology | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | TAK/ BZh/ LS 1108 | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/ Безопасность жизнедеятельности/ Life safety | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Eko\Eco 1108 | Экономика/ Economics | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Kas/ Pre/ Ent 1108 | Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | GZN/ ONI/ FRM 1108 | Ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals research methods | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль. Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі/ Социально-политических знаний и здоровый образ жизни/ Socio-political knowledge and a healthy lifestyle** | | | | **16** | **480** | **24** | **296** | | | **40** | **120** | **10** | **2** | **2** | **2** | | | | | | |
| 7 | МК | ASBM (ASMP) / MSPZ | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, | 8 | 240 | 24 | 56 | | | 40 | 120 | 8 | | | | | | | | | Емтихан |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (SPKP)/ SPKM (SPCP) 1106 | психология)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МК | DSh/ FK/ PT 1107 2107 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Training | 8 | 240 | - | 240 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | Емтихан |
| **БП** | | **Базалық пәндер циклі/ Цикл базовых дисциплин/ Core subjects cycle** | | **116** | **3480** | **312** | **728** | | **120** | **520** | **1800** | **5** | **13** | **28** | **20** | **25** | **25** | | | | |
| **1 Модуль. Экономикаға кіріспе/ Введение в экономику/ Introduction to the economy** | | | | **18** | **540** | **48** | **112** | | **20** | **80** | **280** | **5** | **13** | | | | | | | | |
| 9 | ЖК | ET 1201 | Экономикалық теория/ Экономическая теория / Economic theory | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | 5 | | | | | | | | | Емтихан |
| 10 | ЖК | Mik/Mic 1202 | Микроэкономика/ Microeconomics | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | 6 | | | | | | | | Емтихан |
| 11 | ЖК | OP/UP/ TP 1204 | Оқу практикасы/ Учебная практика/ Traning practice | 2 | 60 | | | | 20 | | 40 | | 2 | | | | | | | | Диф. сынақ |
| 12 | ЖК | EIT/ IEU / HES 1203 | Экономикалық ілімдер тарихы / История экономических учений/ History of Economic Sciences | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | 5 | | | | | | | | Емтихан |
| **2 Модуль. Экономикалық талдау/ Экономический анализ/ Economic analysis** | | | | **10** | **300** | **30** | **70** | | | **50** | **150** | | | **10** | | | | | | | |
| 13 | ЖК | Sta 2206 | Статистика/ Statistics | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | Емтихан |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | ЖК | Eko/Eco 2208 | Эконометрика/ Econometrics | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | Емтихан |
| **3 Модуль. Кәсіби коммуникация/ Профессиональная коммуникация/ Professional communication** | | | | **15** | **450** | **45** | **105** | | | **75** | **225** | | | | **5** | **5** | **5** | | | | |
| 15 | ЖК | Men/ Man 2210 | Менеджмент/ Management | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | | Емтихан |
| 16 | ЖК | BU/ OB/ BO 3219 | Бизнесті ұйымдастыру/ Организация бизнеса/ Business organization | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | | Емтихан |
| 17 | ЖК | KE/ EP/ EE 3214 | Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ Economics of enterprise | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | Емтихан |
| **4 Модуль. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу/ Государственное регулирование национальной экономики/ State regulation of the national economy** | | | | **16** | **480** | **33** | **77** | | **50** | **55** | **265** | | | **6** | **10** | | | | | | |
| 18 | ЖК | Mak/ Mac 2205 | Макроэкономика/ Macroeconomics | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | | | Емтихан |
| 19 | ЖК | HE/ ME/ IE 2212 | Халықаралық экономика/ Международная экономика/ International Economy | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | | Емтихан |
| 20 | ЖК | OP/PP 2213 | Өндірістік практика/ Производственная практика/ Productional practice | 5 | 150 | | | | 50 | | 100 | | | | 5 | | | | | | Диф. сынақ |
| **5 Модуль. Экономика, менеджмент және маркетинг/ Экономика, менеджмент и маркетинг/ Economics, Management and Marketing** | | | | **21** | **630** | **63** | **147** | | | **105** | **315** | | | **6** | | **15** | | | | | |
| 22 | ТК | Mar 2209 | Маркетинг/ Marketing | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | | | Емтихан |
| 23 | ТК | MB/ GB | Мемлекет және бизнес/ Государство и бизнес / | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | Емтихан |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3216 | Government and business | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE/<br>NE<br>3216 | Ұлттық экономика/<br>Национальная экономика /<br>National Economy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | ТК | BBB/<br>CC/<br>PP<br>3217 | Баға және баға белгілеу/<br>Цена и ценообразование/<br>Price and pricing | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | Емтихан |
| | | BIN/<br>OBD/<br>FST<br>3217 | Биржа ісінің негіздері/<br>Основы биржевого дела /<br>Fundamentals of stock trading | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | ТК | ІКKE/<br>EDO/<br>BE<br>3218 | Іскерлік қарым-қатынас этикасы/<br>Этика деловых отношений/<br>Business ethics | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | Емтихан |
| | | UT/<br>OP/<br>OB<br>3218 | Ұйымдастырушылық тәртіп/<br>Организационное поведение/<br>Organizational behavior | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6 Модуль. Еңбек нарығы және өнеркәсіп салаларының экономикасы/ Экономика рынка труда и отраслей промышленности/ Economics of the labor market and industries** | | | | **20** | **600** | **45** | **105** | | **50** | **75** | **325** | | | | | | **20** | | | | |
| 26 | ТК | ENE/<br>ERT/<br>ELM<br>3221 | Еңбек нарығы экономикасы/<br>Экономика рынка труда /<br>Economics of Labor Market | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | | Емтихан |
| | | KEAT/<br>OTP/<br>PLE<br>3221 | Кәсіпорындарда еңбек ақы төлеу/<br>Оплата труда на предприятии /<br>Payment of labor at the enterprise | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | ТК | KEBN/<br>OUEK<br>BMEK<br>3222 | Қазақстан экономикасын басқару негіздері/<br>Основы управления экономикой Казахстана / | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | | Емтихан |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Basics of managing the economy of Kazakhstan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | OSE/ EOP/ EIB 3222 | Өнеркәсіп салаларының экономикасы/ Экономика отраслей промышленности/ Economy of industries branches | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | ТК | BShA/ RUR/ DMD 3220 | Басқару шешімдерін әзірлеу/ Разработка управленческих решений/ Development of management decisions | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | | Емтихан |
| | | MShKO/ PIGR/ AESD 3223 | Мемлекеттік шешімдерді қабылдау және орындау/ Принятие и исполнение государственных решений/ Adoption and execution of state decisions | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | ЖК | OP/PP 3223 | Өндірістік практика/ Производственная практика/ Productional practice | 5 | 150 | | | | 50 | | 100 | | | | | | 5 | | | | Диф. сынақ |
| **7 Модуль. Бухгалтерлік есеп және салық/ Бухгалтерский учет и налогообложение/ Accounting and taxation** | | | | **16** | **480** | **48** | **112** | | | **80** | **240** | | | **6** | **5** | **5** | | | | | |
| 30 | ЖК | BE/ BU/ Acc 2211 | Бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет/ Accounting | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | | Емтихан |
| 31 | ЖК | Kar/ Fin 2207 | Қаржы/ Финансы / Finance | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | | | Емтихан |
| 32 | ТК | SSS/ NN/ TT 3215 | Салық және салық салу/ Налоги и налогообложение/ Taxes and taxation | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | Емтихан |
| | | SE/ NU/ | Салық есебі/ Налоговый учет/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TA 3215 | Tax Accounting | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КП** | | **Кәсіптік пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Major subjects cycle** | | **62** | **1860** | **162** | **378** | | **80** | **270** | **970** | | | | | **5** | **5** | **30** | **22** | | |
| **8 Модуль. Мемлекеттік және инновациялық менеджмент/ Государственное и инновационное управление/ State and innovation management** | | | | **25** | **750** | **63** | **147** | | **40** | **105** | **395** | | | | | **5** | **5** | **15** | | | |
| 33 | ЖК | MBT/ TGU/ TSG 3301 | Мемлекеттік басқарудың теориясы/ Теория государственного управления/ Theory of State Government | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | | Емтихан |
| 34 | ЖК | AEB/ REU/ REM 4303 | Аймақтық экономика және басқару/ Региональная экономика и управление/ Regional economics and management | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | | 6 | | | Емтихан |
| 35 | ТК | PB/ UP/ PM 3302 | Персоналды басқару/ Управление персоналом/ Personnel Management | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | Емтихан |
| | | ERB/ UTR/ HRM 3302 | Еңбек ресурстарын басқару/ Управление трудовыми ресурсами/ Human resource management | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | ТК | IM 4304 | Инновациялық менеджмент/ Инновационный менеджмент/ Innovative Management | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | | 5 | | | Емтихан |
| | | KIK/ IDP/ IAE 4304 | Кәсіпорынның инвестициялық қызметі/ Инвестиционная деятельность предприятия/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Investment activity of the enterprise | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | ЖК | OP/ PP 4311 | Өндірістік практика/ Производственная практика/ Productional practice | 4 | 120 | | | | 40 | | 80 | | | | | | | 4 | | | Диф. сынақ |
| **9 Модуль. Сандық трансформация және Қазақстан экономикасын басқару/ Цифровая трансформация и управление экономикой Казахстана/ Digital transformation and management of the economy of Kazakhstan** | | | | **16** | **480** | **48** | **112** | | | **80** | **240** | | | | | | | **10** | **6** | | |
| 38 | ТК | АОКСЕ/ CEAPK 4305 | АӨК-дегі цифрлық экономика/ Цифровая экономика в АПК/ Digital economy in the AIC | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | | 5 | | | Емтихан |
| | | ZhE/ SE/ NE 4305 | Желілік экономика/ Сетевая экономика/ Network Economy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | ТК | MB/ MU/ MA 4306 | Муниципалды басқару/ Муниципальное управление/ Municipal administration | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | | 5 | | | Емтихан |
| | | IM 4306 | Инвестициялық менеджмент/ Инвестиционный менеджмент/ Investment Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | ТК | MSM/ MGS/ PSM 4308 | Мемлекеттік сектордағы менеджмент/ Менеджмент в государственном секторе / Public Sector Management | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | | | 6 | | Емтихан |
| | | DKB/ AM 4308 | Дағдарысқа қарсы басқару/ Антикризисный менеджмент/ Anticrisis management | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10 Модуль. Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру/ Менеджмент и организация агробизнеса/ Management and organization of agribusiness** | | | | **21** | **630** | **51** | **119** | | **40** | **85** | **335** | | | | | | | **5** | **16** | | |
| 41 | ТК | AM 4307<br>AE 4307 | Аграрлық менеджмент/ Аграрный менеджмент/ Agrarian Management<br>Аграрлық экономика/ Аграрная экономика/ Agrarian Economy | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | | 5 | | | Емтихан |
| 42 | ТК | BZh/ BP 4309<br>SZh/ SP 4309 | Бизнес-жоспарлау/ Бизнес-планирование/ Business planning<br>Стратегиялық жоспарлау/ Стратегическое планирование/ Strategic Planning | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | | | 6 | | Емтихан |
| 42 | ТК | AU/ OA 4310<br>BB/ OB/ BA 4310 | Агробизнесті ұйымдастыру/ Организация агробизнеса/ Organization of agribusiness<br>Бизнесті бағалау/ Оценка бизнеса/ Business Assessment | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | | | 6 | | Емтихан |
| 44 | ЖК | KP/PP 4312 | Кәсіби практика/ Профессиональная практика/ Professional practice | 4 | 120 | | | | 40 | | 80 | | | | | | | | 4 | | Диф. сынақ |
| **Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final assessment** | | | | **8** | **240** | | | | **80** | | **160** | | | | | | | | **8** | | |
| 45 | | Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final assessment | | 8 | 240 | | | | 80 | | 160 | | | | | | | | 8 | | |
| | | **Барлығы/ Итого/ Total:** | | **242** | **7260** | **558** | **1742** | | **280** | **1030** | **3650** | **30** | **30** | **30** | **32** | **30** | **30** | **30** | **30** | | |

[1]**Ескерту:**

| **Кафедра номері** | **Кафедралар атауы** |
|---|---|
| 1 | Агрономия, селекция және биотехнология |
| 2 | Жеміс-көкөніс шаруашылығы,  өсімдік қорғау және карантин |
| 3 | Топырақтану, агрохимия және экология |
| 4 | Акушерлік, хирургия және<br>өсіп-өну биотехнологиясы |
| 5 | Биологиялық қауіпсіздік |
| 6 | Клиникалық ветеринариялық медицина |
| 7 | Микробиология, вирусология және иммунология |
| 8 | Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена |
| 9 | Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия» |
| 10 | Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы |
| 11 | Жер ресурстары және кадастр |
| 12 | Су ресурстары және мелиорация |
| 13 | Есеп, аудит және қаржы |
| 14 | Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» |
| 15 | Құқық |
| 16 | Зооинженерия |
| 17 | Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі |
| 18 | Аграрлық техника және механикалық инженерия |
| 19 | И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану» |
| 20 | Энергия үнемдеу және автоматика |
| 21 | IT-технологиялар және автоматтандыру |
| 22 | Әлеуметтік пәндер |
| 23 | Қазақ және орыс тілдері |
| 24 | Шетел тілдері |
| 25 | Дене тәрбиесі және спорт |
| 26 | Әскери кафедра |

## 4. Құзыреттілік картасы

| Кодтар | Модуль | Жалпы білім беру Құзыреттіліктері | Оқыту нәтижелері |
|---|---|---|---|
| **ҚК1** | **Гуманитарлық және тілдік модулі** | Білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыруға; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтауға; дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасауға; Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеуге қалыптастыруға бағытталған; | - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;<br>- сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;<br>- қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;<br>- заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;<br>- Қазақстан тарихынының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру. |
| **ҚК 2** | | болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады; | - қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау;<br>- мифологияляқ, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру;<br>- бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу; |
| **ҚК 3** | | тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады; | - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу;<br>- грамматикалық білм жүйесі негізінде |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау; |
| **ҚК 4** | **Кәсіби және коммуникативті модулі** | өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді; | - коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау.<br>- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану:<br>интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану; |
| **ҚК5** | | Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау. | - оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу;<br>- қолданыстағы заңдарға бейімделу;<br>- заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау<br>- құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру;<br>- заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау.<br>- жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу;<br>- этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу;<br>- нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану. |
| **ҚК6** | | экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек. | - экономиканыңқызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін;<br>- экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану;<br>- әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін.<br>- әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату;<br>- макроэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру;<br>- әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру;<br>- қазіргі заманғы макроэкономикалық |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу;<br>- Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану.<br>-адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу;<br>-Қазақстан Республикасындағы әрекет етуші негізгі нормативтік<br>құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну;<br>-халықаралық заңдылықтарды білу;<br>-мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттік шеңберін білу;<br>-материалдық және іс-жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмін түсіну;<br>-қазіргі қоғам өміріндегі құқықтың ролі мен маңызын түсіну;<br>-қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білу;<br>-заңды қолдана білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу. |
| **ҚК7** | | Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу. | - экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу; қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын;<br>- ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу;<br>- аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану.<br>- қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату.<br>- орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану. |
| **ҚК8** | | Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі<br>мәселелерін шешу үшін және<br>қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру. | - өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу;<br>- алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану;<br>- техниканы және технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті. |
| **ҚК9** | **Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты** | өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастырады; | - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **модулі** | | салаларындағы жағдайларға баға беру.<br>- интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу;<br>- ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді;<br>- өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;<br>- қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану;<br>- тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;<br>- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану;<br>- талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру;<br>- зерттеу нәтижелерін қорыту;<br>- жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру; |
| **ҚК10** | | қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады. | - өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу. |
| | | **Базалық құзіреттіліктер** | **Оқыту нәтижелері** |
| **ҚК11** | **Экономикаға кіріспе** | экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу. | - экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін;<br>- экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану;<br>- әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату;<br>- макроэкономикалық нарықтар дағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру;<br>- әр түрлі елдердегі макроэконо-микалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру;<br>- қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу;<br>- Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану. |
| **ҚК12** | **Экономикалық талдау** | қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректер ауқымын өңдеу қабілеті, әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайда-лану. | - статистикалық деректерді талдау және өңдеу үшін қолданылатын математикалық әдістерді білу;<br>- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметінің макро-экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып үлгілік әдістеме негізінде есеп жүргізу;<br>- алынған нәтижелерді талдау және мазмұндық түсіндіру;<br>-әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің математикалық моделін құру, және осы құбылыстардың кеңістікте және уақытта өзгеруінің жекелеген факторларының рөлін бағалау;<br>- ағымдағы статистикалық деректер негізінде әлеуметтік-экономикалық жағдайды талдау және болжау;<br>-шаруашылық операцияларды құжаттауды жүзеге асыру, ақша қаражатына есепке жүргізу, ұйымның бухгалтерлік есебі шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу, және оның негізінде бухгалтерлік жазба қалыптастыру;<br>-кездейсоқ шамалардың статистикалық сипаттамаларының процестерін анықтау үшін статистика және өлшемдер; кездейсоқ шаманың статистикалық сипаттамаларын; деректерді статистикалық өңдеуге арналған MS Excel қосымшаларымен жұмыс істеу әдістемесін білу керек;<br>- MS Excel-де эксперименталды мәліметтер бойынша негізгі сандық сипаттамалардың бағалауын есептеуге; студент критерийі бойынша зерттелетін белгі бойынша айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын бағалауға; кездейсоқ шамалардың жиілігін есептеуге және аралас типтегі диаграммаларды құруға қабілетті болуға тиіс;<br>-эксперименталды мәліметтерді өңдеудің математикалық әдістерін зерттеудің мақсаттарына сәйкес таңдау; MS Excel ортасында |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | эксперименталды мәліметтерді өңдеудің математикалық әдістерін жүзеге асыру; математикалық статистиканың ұғымдық-категориялық аппараты, статистикалық талдау құралдары және эксперименталды деректерді өңдеу нәтижелерін ұсыну. |
| **ҚК13** | **Кәсіби коммуникация** | Болашақ жас мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз ету және жұмысқа орналастырудың кепілі болып табылатын кәсіптік қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына байланысты ауызша және жазбаша түрде сауатты коммуникация құру қабілеті. | - менеджменттің негізгі ұғымдарын, мақсаты, міндеттері, принциптері мен әдістерін білу;<br>- көшбасшы және ұйым басшысының командасында жұмыс жасау дағдыларын меңгеру;<br>- жұмысты ұйымдастыру және адам ресурстарын басқара білу, ұтқырлық әдістерін игеру; мәмілеге келу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіру;<br>- менеджердің қызметтік тәртібі мен іс-әрекеттерінің этикасы туралы түсініктердің қалыптасуына;<br>- ұйымдағы адами ресурстардың аудитін жүргізу, ұйымның персоналға қажеттілігін анықтау және болжау, оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтау;<br>- еңбек рыногының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдану;<br>- ұлттық және әлемдік еңбек нарығында болып жатқан процестерге бағытталу;<br>-ресурстарды тиімді пайдалану бағытын, кәсіпорын экономикасының ерекшеліктерін білу;<br>- еңбек нарығы бойынша әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білу;<br>- өңірлік еңбек нарығы шарттарына қарай жұмысқа орналастыру технологиясын және жұмыс іздеудің тактикалық әдістерін қолдану;<br>-кәсіпорын экономикасы туралы негізгі ережелерді білу. |
| **ҚК14** | **Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу** | Әлемдік кеңістікке ықпалдасу жағдайында мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатын талдау, дәлелдеу және негіздеу қабілеті | - халықаралық экономиканың қазіргі жағдайы мен даму үрдістерін білу;<br>- мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық процестерге араласуының қашан, қалай және қандай дәрежеде жүзеге асырылатынын білу;<br>- қазіргі қоғамдағы мемлекеттің орны, рөлі және функциялары туралы тұтас түсінікке ие болу;<br>- нақты әлеуметтік-шаруашылық |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | жағдайларды және макроэконо-микалық үрдістерді талдау кезінде саяси-экономикалық мәселелерді анықтау;<br>- оларды шешу тәсілдерін ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау;<br>- экономиканың тұрақты даму стратегиясын қалыптастыру;<br>- аграрлық өндірістің ерекшеліктерін, АӨК-де ресурстарды тиімді пайдалану бағыттарын білуін көрсету;<br>- халықаралық факторлардың ұлттық және әлемдік экономиканың дамуына оң және теріс әсерін сауатты бағалай білу; |
| **ҚК15** | **Экономика, менеджмент және маркетинг** | Маркетингтік шешімдердің экономикалық тиімділігін анықтау, агромаркетингті басқару; баға белгілеу әдістерін және биржа ісін реттеудің механизмдерін қолдану; ұйым жұмысының тиімділігін арттыру; мемлекет пен бизнестің өзара әрекеттесуін анықту; Қазақстан экономикасын басқару қабілеттігі. | - маркетингтің негізгі ұғымдарын, оның мақсаттарын, міндеттерін, принциптері мен әдістерін білу;<br>- баға саясатын жүргізу және бағаны қалыптастыру принциптерін, факторлары мен әдістерін анықтау;<br>-баға белгілеу саласындағы мемлекеттік саясатты білу;<br>-бағаны белгілей білу;<br>- кәсіпорынның зиянсыздығына талдау жасай білу;<br>-тауардың, валютаның, қор биржасының жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау;<br>- биржа ісінде инвестициялық талдау дағдыларын жүргізуді меңгере алу;<br>-іскерлік қатынастарды басқару негіздері;<br>-іскерлік қарым-қатынастарда жанжалды жағдайларды диагнос-тикалау әдістерін қолдану;<br>-қызметкерлердің, топтардың, ұйымдардың мінез-құлқын сипат-тайтын әдістерді ашып көрсету;<br>- ұйымның тиімділігі критерийлеріне сәйкес жеке адамның, топтың мінез-құлқын өзгерту жолдарын қолдануға;<br>- мемлекеттік және жеке құрылым-дардың өзара әрекеттесу үдерісіне тұтас көзқарас қалыптастыру;<br>- ұлттық экономикалық жүйелерді басқарудың формалары мен әдістерін білу;<br>- мемлекет экономикасын және оның әртүрлі кезеңдерде дамуында жүйелік тәсілдерді қолдану;<br>-іскерлік қарым-қатынастардың |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | психологиялық аспектілері;<br>- келіссөздер жүргізудің ұлттық стилдері |
| **ҚК16** | **Еңбек нарығы және өнеркәсіп салаларының экономикасы** | Адамның еңбекке деген көзқарасын, әлеуметтік – еңбек қатынастары жүйесінде еңбекке қанағаттанушылықты қалыптастыру қабілеттігі. | - қоғам еңбегін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін әзірлеу және қалыптастыра білу;<br>- жалпы ережелерді, нормалар мен еңбек қызметі стандарттарын әзірлеу;<br>- өндірістің жаңа технологиялық әдістерін қалыптастыру және мемлекеттің маңызды реттеуші ролі бар аралас, әлеуметтік бағдарланған, динамикалық нарықтық экономика жасау;<br>-Қазақстан Республикасында экономиканы сауатты басқару дағдыларын игеру;<br>- АӨК және өнеркәсіп салаларында тиімді шаруашылық қызмет тетіктерін пайдалану;<br>- өнеркәсіп салаларының қазіргі жай-күйі мен даму үрдістерін талдау саласындағы дағдыларды қалыптастыру;<br>- әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық басымдықтарын ескере отырып, мемлекеттік және муниципалдық басқару саласындағы басқарушылық шешімдерді әзірлеу. |
| **ҚК17** | **Бухгалтерлік есеп және салық** | Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйым-дардың, ведомстволардың есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау, түсіндіру және негізделген инвести-циялық, несиелік және қаржылық шешімдер қабылдау қабілеті. Түрлі деңгейдегі бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру қабілеті. | - бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық және басқару есебінің, бухгалтерлік есептің компьютерлік бағдарламаларының негіздерін білу;<br>- 1С бухгалтерия бағдарламасын пайдалану;<br>- шет елдердің бағалы қағаздар нарығын ұйымдастыру негіздерін, депозитарлық-клирингтік инфрақұрылымды және бағалы қағаздарды тіркеу жүйесін білу;<br>- ұйымның қаржылық жоспарын құру;<br>-ұйымдармен, мемлекеттік билік органдарымен және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен қаржылық қарым-қатынасты жүзеге асыруды қамтамасыз ету;<br>- елдегі экономикалық ахуалға барабар қаржылық сипаттағы шешімдер қабылдау;<br>-Қазақстан Республикасының Салық кодексін білу, сондай-ақ әлемдік, халықаралық және ұлттық валюталық нарықтарының заңдылықтары мен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | институционалдық құрылымын; валюталық операциялардың мәні мен жіктелуін;<br>-курстардың өзгерістер туралы ақпаратты талдай білу және осы негізде жетекші валюта резервтеріндегі валюта бағамдарының өзгеру үрдістерін болжау;<br>-сыртқы экономикалық қызметке қатысушылар үшін халықаралық есеп айырысу нысандарын таңдауды дәлелдеу.<br>-қаржы және валюта нарығын ұйымдастыру және жұмыс істеу негіздерін білу;<br>-қаржылық қатынастардың даму заңдылықтары мен қазіргі заманғы беталыстарын түсіну;<br>-тұлғалардың, мемлекет пен компаниялардың қаржылық ресурстарын қалыптастыру, оларды ақша, несие, қор, валюта нарықтары арқылы қайта бөлу дағдыларын меңгеру;<br>-салық салу саласындағы ұйымдар мен мемлекеттің реттеуші қатынастарын, Қазақстан Республикасының Салық кодексін пайдалану;<br>-салық есептеу үшін салық салына-тын базаны анықтай білу және салық декларациясының нысандарын толтыра білу; |
| | | **Кәсіби біліктілік** | **Оқыту нәтижелері** |
| **ҚК18** | **Мемлекеттік және инновациялық менеджмент** | Кәсіпорынның және басқаруды ұйымдастырудың эко-номикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу қабілеті. Кәсіпорынның қаржылық жағдайын, оның өтімділігін, төлем қабілеттілігін, несие қабілеттілігін бағалау. Шаруашылық субъектіні неғұрлым тиімді дамыту, қызметкерлерді ынталандыру нұсқаларын таңдай білу, басқарудың инновациялық әдістерін қолдану. | - мемлекеттік басқару жүйесінің аспектілерін білу, оның қалыптасу факторлары, эволюциясы және қазіргі жағдайда жұмыс істеу ерекшеліктерін білу;<br>- мемлекеттік басқару проблема-ларын, мемлекеттің өз функцияларын іске асыруының негізгі үрдістерін, азаматтық қоғам мен билік институттарының өзара іс-қимыл тетіктерін анықтау;<br>- мемлекеттік және муниципалдық қаржыны басқаруды жетілдіру;<br>- ақша функциясын жүзеге асыруға әсер ететін факторларды, ақша айналымының тұрақтылығын анық-тау;<br>- ақша массасының құрылымын тал-дау және оның экономикалық бағасын |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | беру;<br>-қаржылық қатынастарды мемлекеттік реттеу әдістерін пайдалану;<br>-қазіргі заманғы бюджеттік қатынастарды қалыптастыру;<br>- аймақтың теңдестірілген кеңістіктік даму саясатын әзірлеу;<br>- аймақтың инвестициялық қызметін басқару;<br>-кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық механизмін талдау;<br>-персоналды стратегиялық басқару негіздерін білу және оларды тәжірибеде қолдана білу;<br>-лауазымдарға қойылатын талаптарды, персоналды іріктеу және орналастыру критерийлерін әзірлеу және енгізу және оларды тәжірибеде қолдана білу;<br>-еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздерін, еңбек процестерін жобалаудың теориясын, әдістерін, практикалық тәжірибесін білу;<br>-персоналды ынталандыру және қызықтыру, оның ішінде еңбекақы төлеу жүйесін қалыптастыру принциптері мен негіздерін қолдану;<br>-персоналға қажеттілікті жоспарлау, персоналды іріктеуді жүргізу, персоналға сараптамалық бағалау жүргізу;<br>-ұйымның инвестициялық белсенділігін бағалау;<br>-инновация ғылымының теориялық негіздерін, түрлі елдер мен Қазақстандағы инновациялық қызметтің жағдайы мен даму үрдістерін түсіндіру;<br>-еңбек ресурстарын басқару жүйесін, еңбек өтімділігі мен еңбек ресурстарын басқару<br>-қазіргі заманғы шаруашылық жүргізуші субъектілердің инновациялық ахуалы мен инновациялық әлеуетін анықтайтын факторларды анықтау;<br>-аграрлық сектордағы мемлекеттік реттеу. |
| **ҚК19** | **Сандық трансформация және Қазақстан экономикасын** | Жаһандық цифрлық кеңістікті қалыптастыру және дамыту жағдайында сандық | -аграрлық экономика мен бизнесті трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару принциптерін білу; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **басқару** | экономиканың жетістіктерін ескеретін тиімді өндірісті ұйымдастыру қабілеті. Нақты уақыт режимінде бизнес жүргізу қабілеті. | -аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды қолдану;<br>-желілік экономиканың құрылу және жұмыс істеуінің негізгі қағидаларын білу;<br>-басқа адамның ұстанымын, оның дәлелдері мен қорытындыдыларын анықтай білу;<br>-ақылға қонымды жорамалдар мен мықты куәліктерді басшылыққа ала отырып, қорытындылардың шынайылығы мен негізділігін анықтау;<br>-негізді, ұйымдасқан және сенімді түрде өз көзқарасын білдіру;<br>-мемлекеттің едәуір реттеуші рөлі кезінде өндірістің және көп салалы, әлеуметтік бағдарланған, серпінді нарықтық экономиканың жаңа технологиялық тәсілдерін қалыптастыру;<br>-Қазақстан Республикасында экономиканы сауатты басқару дағдыларын меңгеру;<br>-халықтың өмір сүру сапасын арттыруға бағытталған, сондай-ақ муниципалитет міндетерін шеше білу;<br>-нақты муниципалдық білім беру және муниципалдық қызмет саласының ерекшеліктеріне қатысты муниципалдық басқарудың рационалды модельдері мен ұйымдастырушылық құрылымдарын қалыптастыра білу;<br>-муниципалды басқару мәселелерін практикалық шешу, қазіргі заманғы басқару технологияларын қолдану дағдысының болуы;<br>-тиімді ойлау және оңтайлы шешім қабылдау дағдыларын меңгеру;<br>-мемлекеттік секторда менеджменттің дағдылары мен қағидаларын меңгеру. |
| **ҚК20** | **Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру** | Қазақстанның аграрлық секторын басқаруда білікті болу, бизнес-жоспарлауды өңірлік деңгейде стратегиялық жоспарлауды негіздеуде, агробизнесті ұйымдастыру мен аймақ өндірісінде дайындау | - Қазақстан экономикасының аграрлық секторын басқару негіздерін меңгеру;<br>-аграрлық сектордағы мемлекеттік реттеу;<br>-бизнес жоспарлау әдістемесін қолдану;<br>-жаңа ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу (қызмет бағыттары, өнімдер |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мен жүзеге асыруда құзыретті болу. | және т. б.);<br>-өңірлік деңгейде стратегиялық басқару негіздерін жетілдіруді білу;<br>-аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі көрсеткіштерін талдау, оларды даму деңгейі бойынша жіктеу;<br>-аграрлық азық-түлік секторының даму ерекшеліктерін білу;<br>-азық-түлік нарығының конъюнктурасын талдай білу;<br>-интеграция жағдайында елдің аграрлық азық-түлік секторын табысты дамытудың сценарийлерін құру дағдысының болуы;<br>-жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау, бизнес-идеяны қалыптастыру;<br>- шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасын ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде есеп айырысулар жүргізу;<br>-кәсіпорынның есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау, түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайда-лану;<br>-аймақтардағы агробизнесті ұйымдастыру тетіктерінің білімін меңгеру;<br>-өндірісті ұйымдастыруда құзыретті шешімдер қабылдай білу. |

*2.2 қосымша**

**Пәндер туралы мәліметтер**

| № | Пәндер атауы | Пәндердің қысқаша сипаттамасы | Кредиттер саны | Қалыпта-сатын құзыреттер |
|---|---|---|---|---|
| **Жалпы білім беретін пәндер циклі / Міндетті компонент** | | | | |
| 1 | Қазақстан тарихы | Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру каралады. | 5 | ҚК1 |
| 2 | Философия | Курс студенттерде әлемді танудың ерекше түрі ретінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері туралы, сондай-ақ өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға және зияткерлік және шығармашылық әлеует-ті қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелеріне, әділдік, қадір-қасиет және бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге және философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлі мен қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешуге ерекше көңіл бөлінеді. | 5 | ҚК2 |
| 3 | Шетел тілі | Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті да-мытуға міндеттер қояды:<br>**сөйлеу құзыреттілігі -** сөйлеу әреке-тінің төрт негізгі түрлерінде комму- | 10 | ҚК3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | никативтік дағдыларды дамыту;<br>**тіл құзыреттілігі -** жаңа тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық меңгеру**;**<br>**әлеуметтік-мәдени құзыреттілік** - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру;<br>**оқу–танымдық құзыреттілік -** қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру. | | |
| 4 | Қазақ (Орыс) тілі | Пән орыс тілінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас аясында үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру контекстінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Пән деңгей дайындығына сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты меңгеруді болжайды | 10 | ҚК3 |
| 5 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалып-тастыру. Білім алушылардың компью-терлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжы-рымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжы-рымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру. | 5 | ҚК1, ҚК4 |
| | **Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)** | | | |
| 6 | Әлеуметтану | Қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, ұйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің заңды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты ашады, әлеуметтану әлеуметтік | 8 | ҚК2, ҚК9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. | | |
| | Саясаттану | Саясат туралы ғылым, саяси құбылыс-тардың (институттардың, қатынастар-дың, үдерістердің) пайда болу заңдылық-тары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым. | | ҚК2, ҚК9 |
| | Мәдениеттану | Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызметі және даму заңдылықтары туралы ілім, оларды ғалымдар еңбектерінен табуға болады. Бұдан басқа, мәдени ғылымдар мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асыры-лады және олар мәдени ақпаратты өндіреді, сақтайды және береді. | | ҚК2, ҚК9 |
| | Психология | Психология - бұл ғылым, оның мақсаты адам психикасының қызмет ету меха-низмдерін зерттеу болып табылады. Ол әр түрлі жағдайларда адамдардың мінез-құлқының заңдылықтарын қарастырады. Психология - бұл бізге өзін-өзі тереңірек тануға, өз мәселелері мен себептерін түсінуге, өз кемшіліктері мен күшті жақтарын түсінуге көмектеседі. Оны зерттеу адамдарда моральдық қасиеттер мен адамгершіліктің дамуына ықпал етеді. | | ҚК2, ҚК9 |
| **7** | Дене шынықтыру | Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпы адами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерің: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын. | 8 | ҚК10 |
| | | | | |

| Жалпы білім беретін пәндер циклі / Таңдау компоненті | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **8** | Құқық және жемқорлыққа қарсы мәдениет | Пәннің мақсаты Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, студенттердің әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық, құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама шеңберінде құқықтық сауаттылықты арттыруға және студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарастарын, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне теріс көзқарастың мінез-құлық стандарттарын қалыптастыруға ықпал етеді. | 5 | ҚК5 – ОН4, ОН5, ОН8 |
| | Экология | Табиғатты қорғау іс-шараларының теориялық негізі болып табылатын тірі организмдердің жеке тұлғаларының, популяциялары мен қауымдастықтарының экологиялық заңдылықтары туралы жаратылыстану-ғылыми жүйелік білімді қалыптастыру, адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның экологиялық мәдениетінің денсаулығын сақтау бойынша экологиялық білімді тек кәсіби бағытта ғана емес, сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және тұрақты даму жолындағы қозғалысқа ықпал етуге және табиғатты қорғау мәселелерін шешу үшін теориялық білімді қолдануға мүмкіндік береді. | | ҚК7 – ОН1, ОН3, ОН9 |
| | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі | Қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады, және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдыларды қабілеттілігі түсініледі. | | ҚК8 – ОН1, ОН3, ОН9 |
| | Экономика | «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән | | ОН1,ОН |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға, ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау үшін пайдалануға дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді. | | |
| | Кәсіпкерлік | «Кәсіпкерлік» пәні кез келген болашақ кәсіпкердің өмірінде пайдалы болатын дұрыс құзіреттілікті қалыптастыруға көмектеседі, яғни, нарықтың талабына сай өз жобаңыз үшін дұрыс команда құруға, дұрыс бизнес-идея таңдауға, бизнес-модель әзірлеуге және өз кәсібіңізді бастау үшін бизнес жоспар жазуға үйретеді. | | ОН1 |
| | Ғылыми зерттеу негіздері | Пәннің зерттеу аймағы – ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері, оларды ұйымдастыру жолдары табылады. Теориялық курсты оқу нәтижесінде студент ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістерін меңгеруі, талдау, синтез және абстрактылы ойлау әдістерін пайдалана отырып, проблемалық жағдайларды анықтай алуы қажет. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент ғылыми материалдарды баяндау және ғылыми жұмыс мәтінін қалыптастыру дағдыларын меңгереді. Курсты оқу барысында алған білімі кәсіптік циклдің пәндерін игеруге, кәсіптік тәжірибеден өтуге, дипломдық жобаны дайындауға қажет. | | ОН-13 |
| **Базалық пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті** | | | | |
| 9 | Экономикалық теория | Экономикалық теория экономиканың жұмыс істеуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясын, жеке ұдайы өндіріс заңдылықтарын (микроэкономика), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті (макроэкономика), мезаэкономиканы, әлемдік шаруашылықты зерттейді және қарастырады. | 5 | ҚК11 – ОН3, ОН6, ОН7, ОН9 |
| 10 | Микроэкономика | Ресурстардың шектеулілігі кезінде ұтымды шешім қабылдау туралы | 6 | ҚК11 – ОН3, ОН6, ОН7, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ғылым. Бағдарлама аясында нарықтың екі негізгі субъектісі - үй шаруашылықтары мен фирмалардың әрекет ету заңдары мен заңдылықтары қарастырылады. Әртүрлі нарықтық құрылымдардағы фирмалардың қызметінің ерекшеліктер: жетілдірілген бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ экономикалық ресурстардың әртүрлі түрлерінің (еңбек, жер және капитал) нарығының ерекшеліктері зерттеледі. | | ОН9 |
| 11 | Статистика | Пәннің мазмұны ұйымдарда, кәсіпорындарда, фирмаларда және ұлттық экономика салаларында кездесетін талдау мен зерттеудің статистикалық әдістермен байланысты кең ауқымы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді қамтиды. | 5 | ҚК12- ОН3, ОН6, ОН7 |
| 12 | Менеджмент | Пән студенттерді басқарудың ұйым-дастырушылық жүйелерінің іргелі негіздерімен таныстырады; қатаң бәсекелестік орта жағдайында білім алушылардың ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойларын дамытады; өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және ұйымның басқа да қызмет салаларында операцияларды басқару дағдылары мен білімін қалыптастырады. | 5 | ҚК13 – ОН3, ОН 4, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 13 |
| 13 | Кәсіпорын экономикасы | Курстық бағдарлама құқықтық формасын және тіркеуді, өндірісті ұйымдастыруды және басқаруды, өнімдерді сатуға, жұмыс нәтижелерін талдауға және одан әрі дамыту бағытын таңдаған сәттен бастап қазақстандық кәсіпорындардың қызметіне қатысты мәселелерді қарастырады. | 5 | ҚК13 – ОН1, ОН3, ОН4, ОН12 |
| 14 | Макроэкономика | Тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз ету, толық жұмыспен қамту және инфляция деңгейін барынша азайту тұрғысынан экономикалық қылықты біртұтас ретінде зерттейтін экономика ғылымының саласы. | 6 | ҚК14 – ОН3, ОН6, ОН7, ОН 9 |
| 15 | Бухгалтерлік есеп | Курс бағдарламасы теориялық | 5 | ҚК17 – |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материалды қаржылық нәтижелерді есептеу жөніндегі рәсімдерді әдіснамалық талдау ретінде бекітілген қазақстандық стандарттар негізінде бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырады. | | ОН7,ОН9, ОН10 |
| 16 | Қаржы | Пәнді оқу мемлекет және шаруашылық жүргізуші субъекті деңгейінде қаржы қызметін ұйымдастыру, халықаралық және ұлттық валюта жүйесінің жұмыс істеуі, жаһандану жағдайында валюталық қатынастардың даму үрдістері, валюталық операциялар және валюталық курс туралы білімді қалыптастыру мен меңгеруді көздейді. | 6 | ҚК17 – ОН7,ОН9, ОН10 |
| 17 | Экономикалық ілімдер тарихы | Пәннің мазмұны әлемдік экономикалық ойдың дамуымен байланысты заманауи экономикалық білімнің сипаты мен алуан түрлілігімен, оның экономикалық саясатпен өзара байланысымен, идеологиялық доктриналармен және ұлттық мәдениеттермен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды. | 5 | ҚК11-ОН1, ОН2, ОН3 |
| 18 | Эконометрика | «Эконометрика» - ғылым ретінде экономикалық теория, математика және статистика жетістіктерінің синтезі болып табылады, сондықтан оны зерттеу экономикалық процестерді талдау және экономикалық мәселелерді шешу бойынша эконометриялық әдістерді дамытуға мүмкіндік беретін басқа да іргелі экономикалық және математикалық пәндермен қатар жүргізіледі. | 5 | ҚК12 – ОН1, ОН4, ОН10 |
| 19 | Маркетинг | Курс қазіргі заманғы Қазақстан жағдайында студенттердің маркетинг туралы, философия туралы, нарық қызметінің стратегиясы мен тактика-сы және оны іске асыру ерекшелігі жайлы біртұтас түсінігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курс барысында студенттерге маркетингтің негізгі ұғымдары мен функциялары көрсетіледі; маркетингтік басқару құралдары; заманауи маркетингтік стратегияларды құру, маркетингтік | 6 | ҚК15 – ОН7, ОН8, ОН9, ОН10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | қызметтің келешекті нысандары анықталады. | | |
| 20 | Халықаралық экономика | Пәнді оқытудың мақсаты мемлекеттің экономикалық субъектілерінің өзара іс-қимыл саласы халықаралық тауар және қызмет көрсету, капитал, жұмыс күші және технологиялармен алмасу саласы болып табылатындығы. Курста тұтастай алғанда елдің экономикалық дамуына және Халықаралық экономикалық қатынастардың жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілеріне әсер ету мәселелері қарастырылады. | 5 | ҚК14 – ОН6, ОН7, ОН9, ОН10 |
| 21 | Бизнесті ұйымдастыру | Әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар құру және бизнесті ұйымдастыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Курс болашақ маманның қызметкерлерді ынталандыру жүйесін пайдалана отырып, бизнесті басқаруға мүмкіндік беретін ғылыми негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін нақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. | 5 | ҚК13- ОН1, ОН3, ОН4, ОН10 |
| **Базалық пәндер циклы /Таңдау компоненті** | | | | |
| 22 | Баға және баға белгілеу | Бұл курсты оқу студенттердің баға белгілеу теориясы, әр түрлі баға түрлерін есептеу техникасы саласында құзыреттілік кешенін қалыптастыруға; экономикалық ойлауды дамыту және дербес тиімді баға шешімдерін жасауға ықпал етеді. | 5 | ҚК15 –ОН7, ОН8, ОН10, ОН12 |
| | Биржа ісінің негіздері | Курстық бағдарлама биржалық сауданың пайда болуының тарихи аспектілерін, биржалық сауда-саттықтың мәнін, биржалық тауарлардың құрамын, биржалық сауда-саттықты ұйымдастырумен танысуды және биржалық тауарлармен мәмілелер жасауды, биржа ұйымдастыруды және оны басқаруды, тауардың, валютаның, қор биржасының ерекшеліктерін анықтау бойынша дағдыларды меңгеруді қарастырады, биржалық бизнесте инвестициялық талдау | | ҚК15- ОН7, ОН8, ОН10, ОН12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жүргізу дағдыларын игеруге бағытталған. | | |
| 23 | Іскерлік қарым-қатынас этикасы | Курстық бағдарламада этикеттің негізгі түсініктері, іскерлік қарым-қатынастардың психологиялық аспектілері, келіссөздер жүргізудің ұлттық стилдері, іскерлік қарым-қатынастардағы жанжалды жағдайларды диагностикалау әдісі және іскерлік коммуникациялық басқару негіздерін қамтиды. | 5 | ҚК15 –ОН1, ОН3, ОН9, Р10 |
| | Ұйымдастырушылық тәртіп | Пәнге заманауи көзқарас ашылады, ол ұйымның басымдығын, оның білімін, тиімді жұмыс пен даму үшін құзыреттілігін танудан тұрады. Менеджер мен көшбасшының негізгі құзыреттілігі, ұйым көшбасшысының билікті пайдалану шарттары мен мүмкіндіктері мәселелері ашылды. | | ҚК15 – ОН11, ОН12, ОН13, ОН14 |
| 24 | Мемлекет және бизнес | Курс бизнес пен мемлекеттің өзара әрекеттесуінің теориялық және практикалық аспектілерін анықтайды, мемлекеттік және бизнес саласындағы өзара іс-қимылдың ерекшеліктерін, мемлекеттік сатып алуларды, монополияға қарсы реттеуді, мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті талдайды, осы өзара іс-әрекетке қатысушылардың әлеуметтік жауапкершілігін анықтайды; экономиканың циклдық даму жағдайында мемлекеттің теориялық негіздері және іскерлік бейімделуін қарастырады. | 5 | ҚК15 – ОН9, ОН10, ОН11, ОН12 |
| | Ұлттық экономика | Курстың бағдарламасында шаруашылықтың әлеуметтік-экономикалық нәтижелерін бағалайтын, маңызды макроэкономикалық көрсеткіштердің, сондай-ақ елдің экономика жағдайын анықтайтын пропорциялардың және ұлттық шаруашылық жүйесінің аумақтық даму пропорцияларының әртүрлі типтерінің шаруашылық жүйелерінің қалыптасуы мен жұмыс істеуі оқытылады. | | ҚК15 –ОН2, ОН7, ОН10, ОН11 |
| 25 | Еңбек нарығы экономикасы | Курс бағдарламасында еңбек процесінің құрамдас бөліктері және оның формалары, адам мен қоғамның дамуындағы еңбектің орны мен рөлі, еңбек тиімділігінің көрсеткіштері, | 5 | ҚК16 – ОН7, ОН10, ОН12, ОН14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | еңбек ресурстары, еңбек және халықты жұмыспен қамту нарығы, еңбекті ұйымдастыру және нормалау, жалақының мәні, еңбекақы төлеу мен материалдық ынталандыруды ұйымдастыру, еңбекті жоспарлау туралы ережелер зерттеледі. | | |
| | Кәсіпорындарда еңбек ақы төлеу | Курстық бағдарламада еңбекті ұйымдастырудың негізгі элементтері, оларды талдау және оңтайландыру, еңбек процестерін зерттеу әдістері және әр түрлі өндірістік процестер үшін еңбек нормаларын есептеу, кәсіпорындардың қызметкерлеріне сыйақы ұйымдастыру негіздері қарастырылады. | | ҚК16 - ОН7, ОН10, ОН12 |
| 26 | Қазақстан экономикасын басқару негіздері | Курста Қазақстан экономикасын басқарудың әдіснамалық негіздері, соңғы кезеңде Қазақстан экономикасын басқару жөніндегі шаралар жүйесі, мемлекет иелігінен алу мен жекешелендірудің ұлттық бағдарламасы, экономиканы басқару әдістері, Қазақстандағы инвестициялық үдерістерді, шағын және орта кәсіпорындардың дамуын және адам ресурстарын басқару қаралады. | 5 | ҚК16 –ОН9, ОН10, ОН11, ОН12 |
| | Өнеркәсіп салаларының экономикасы | Өнеркәсіп салаларының экономикасы оқу курсы ретінде әр түрлі нарықтық құрылым жағдайында материалдық өндіріс салаларының даму заңдылықтарын, олардың даму тиімділігі мен перспективаларын зерттейді. | | ҚК16 –ОН7, ОН10, ОН14 |
| 27 | Басқару шешімдерін әзірлеу | Пән сыртқы және ішкі ортаның белгісіздігі жағдайында қабылданатын басқарушылық шешімдердің сапасын қамтамасыз ету әдістерін; оның бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізудің негізгі шарты ретінде басқарушылық шешімнің тиімділігіне әсер ететін факторларды (экономикалық заңдар, ғылыми тәсілдер және т.б.); менеджмент жүйесі шеңберінде басқарушылық шешімдерді талдау, болжау, оңтайландыру және экономикалық негіздеу әдістерін оқытады. | 5 | ҚК16 –ОН9, ОН10, ОН11, ОН14 |
| | Мемлекеттік шешімдерді | Студенттердің мемлекеттік шешімдерді қабылдау және орындау | | ҚК16 – ОН8, ОН9, ОН14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | қабылдау және орындау | саласындағы теориялық білімдерін және олардың әр кезеңінде және деңгейінде жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ білім алушылардың оларды қолданудың тиімділігін қабылдау тәсілдерінің рөлі мен маңыздылығын түсіну, олар белгілі бір негіздермен белгіленеді. | | |
| 28 | Салық және салық салу | Курс бағдарламасында салық теориясы мәселелері және салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілері қарастырылады; салықтардың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптері, Қазақстан Республикасының салықтары мен салық жүйесінің қалыптасуы мен дамуының тарихи кезеңдері, елдегі және шетелдегі салық реформаларының негізгі тұжырымдамалары ашылады. | 5 | ҚК17 – ОН6, ОН9 |
| | Салық есебі | Пән шаруашылық жүргізудің қазіргі жағдайларында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық сипатындағы басқару шешімін негіздеудің ақпараттық базасы ретінде қолданатын сыртқы және ішкі пайдаланушылардың сұраныстарына сүйене отырып, отандық және шетелдің салықтық есепті жүргізу және есептілікті құру әдіснамасы бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға арналған. | | ҚК17 – ОН8, ОН9, ОН12, ОН 14 |
| **Кәсіптік пәндер циклі / Жоғары оқу орны компоненті** | | | | |
| 29 | Мемлекеттік басқарудың теориясы | Курс бағдарламасында мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінің теориялық аспектілері, оның ішінде мемлекеттік басқарудың мәні мен ерекшеліктері, оның заңдары, принциптері, нысандары мен әдістері, мемлекеттік басқару субъектісі мен объектісінің ерекшеліктері, қоғамды басқарудың саяси-құқықтық институты ретінде мемлекеттің, билік органдарының қызметін функционалдық талдау және бұл ретте қалыптасатын саяси-құқықтық және әлеуметтік қатынастар қарастырылады. | 5 | ҚК18 –ОН3, ОН6, ОН10, ОН11, ОН14 |
| 30 | Аймақтық | Курстың бағдарламасында аймақтық | 6 | ҚК18 – ОН8, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экономика және басқару | экономика негіздері, әр түрлі экономикалық мектеп өкілдерінің аумақты тиімді пайдалану проблемаларына көзқарастары, экономикалық кеңістікті тиімді ұйымдастырудағы экономикалық саясаттың рөлі мен орны, өңірлік экономиканы реттеу тәсілдері, аймақта өтетін процестерді қоса алғанда және өндіргіш күштерді орналастыруға әкімшілік ықпал ету шаралары баяндалған. | | ОН9, ОН10, ОН11, ОН14 |
| **Кәсіптік пәндер циклі / Таңдау компоненті** | | | | |
| 31 | Персоналды басқару | Курс заманауи ұйымдар үшін персоналды басқару қызметінің маңыздылығын бағалауға мүмкіндік береді, бұл қызметтің жүйелік сипатын түсіндіреді, қазіргі кезде қолданылатын аталмыш қызметтің және әдістердің негізгі бағыттары туралы түсінік қалыптастырады. | 5 | ҚК18 –ОН8, ОН12, ОН14 |
| | Еңбек ресурстарын басқару | Курс еңбек ресурстарын басқару жүйесін, еңбек өтімділігі мен еңбек ресурстарын басқару объектісі ретінде сипаттауды түсіндіреді. Курста еңбек ресурстарын пайдалануды, еңбек нарығындағы әлеуметтік қорғау, еңбек ақыны төлеу, жұмыс күші біліктілігі және сапасы, персоналды жоспарлау, Қазақстан республикасының еңбек кодексы қарастырылады. | | ҚК18 –ОН8, ОН12, ОН14 |
| 32 | Инновациялық менеджмент | Курс кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастырудың теориялық мәселелерімен және оларды нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырумен, зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелерімен және оларды практикада қолдану мүмкіндігімен таныстырады. Инновациялық құрылымдарды ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесі және оларды қамтамасыз ететін заңдар талданды. Курста инновацияларды қаржылық қолдау тетіктері қарастырылды. | 5 | ҚК18 –ОН2, ОН7, ОН13, ОН14 |
| | Кәсіпорынның инвестициялық қызметі | Курс кәсіпорындардағы инвестициялық қызметті жүзеге асыруға байланысты мәселелермен айналысады; инвестициялардың экономикалық мазмұнын, олардың | | ҚК18 –ОН3, ОН6, ОН7, ОН14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | мәні мен құрылымын, сондай-ақ макро және микро деңгейдегі инвестициялық саясатты айқындайды; инвестицияларды қаржыландыру көздері, қаржылық және нақты активтерге инвестициялау ерекшеліктері, әсіресе инфляция мен тәуекел тұрғысынан инвестициялық шешімдер қабылдау; кәсіпорынның қолайлы инвестициялық климат құру мәселелерін зерттейді. | | |
| 33 | АӨК –дегі цифрлық экономика | Курста "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасында ұсынылған цифрландыру кезеңінің заманауи ұғымдары мен аралық технологияларының маңызды тенденциялары қаралды. Қазіргі заманғы цифрлық экономиканың маңызды құрамдас бөлігі ретінде ауыл шаруашылығы және агроөнеркәсіптік кәсіпорындардың тиімді жұмыс істеуін түбегейлі арт-тыру мақсатында АӨК сандық платформасын құру қажеттілігі, өндірістік процестер жаңа сандық, озық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдері платформа негізінде қызмет көрсету түріндегі кәсіпорындардың нарықтық өзара әрекеті негізделді. | 5 | ҚК19 – ОН13, ОН14 |
| | Желілік экономика | Пәннің мазмұны ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығының, электронды бизнес және электронды коммерцияның, провайдерлік фирмалар мен интернет-компаниялар жұмысының, интернет-маркетингтің теориялық және әдіснамалық негіздерін зерттеумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды. | | ҚК19 – ОН3, ОН6, ОН7 |
| 34 | Муниципалды басқару | Курста муниципалдық менеджмент пәні ғылым және оқу пәндері ретінде, Қазақстандағы жергілікті өзін-өзі басқару, жергілікті өзін-өзі басқарудың теориялық негіздері, жергілікті өзін-өзі басқарудың мәні, жергілікті өзін-өзі басқару органдары, тұрғын үй-коммуналдық ұйымдар, муниципалдық білімнің әлеуметтік-экономикалық дамуының стратегиялық жоспары туралы | 5 | ҚК19 –ОН8, ОН9, ОН11, ОН12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сұрақтар қаралады. | | |
| | Инвестициялық менеджмент | Курста шаруашылық жүргізуші субъектілердің инвестициялық қызметін басқару мәселелері қарастырылады, инвестициялық менеджменттің нақты бағыттары қарастырылады және инвестициялық нарықта ұйымдардың сәтті жұмыс істеуі үшін инвестициялық қызметті жүзеге асыру мысалдары келтіріледі. | | ҚК19 – ОН11, ОН12, ОН14 |
| 35 | Мемлекеттік сектордағы менеджмент | Курста мемлекеттік менеджмент: мүмкіндіктер мен шектеулер; биліктің саяси институттары және басқару механизмдері, мемлекеттік аппараттың реформасы, Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқаруды жаңғырту мәселелеріне қатысты сұрақтар қаралады. | 6 | ҚК19 –ОН10, ОН11, ОН12, ОН14 |
| | Дағдарысқа қарсы басқару | Курс дағдарыстардың мәнін және оларды кәсіпорындар мен мемлекет деңгейінде реттеуді көрсетеді; кәсіпорындардың (ұйымдардың) банкроттықты анықтау және банкроттық рәсімдерін анықтау әдістемесі ұсынылды; кредиттік ұйымдардың банкроттық ерекшеліктерін, дағдарысты басқару тұрғысынан инновациялық инвестициялау механизмдерін іске асыруды, сондай-ақ персоналды басқаруды сипаттайды. | | ҚК19 – ОН10, ОН11, ОН12, ОН14 |
| 36 | Аграрлық менеджмент | Курс тиімді басқару қызметінің заңдылықтарын, кадрлармен жұмыс істеу принциптерін, өндіріс процесінде және материалдық игіліктерді үлестіру үшін еңбек ұжымдарына әсер етудің ең ұтымды әдістерін зерттейді. | 5 | ҚК19 –, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12 |
| | Аграрлық экономика | Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ, макро, мезо және микро деңгейдегі агробизнестің экономикалық тетіктері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімін өндіру процесінде аграрлық сектордың түрлі ресурстарын пайдалану және ұйымдастыру зерттеледі. | | ҚК17 –ОН2, ОН7, ОН14 |
| 37 | Бизнес-жоспарлау | Пән бәсекелі экономика жағдайында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін жоспарлау | 6 | ҚК19 –ОН9, ОН10, ОН11, ОН13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқыту барысында бизнесті жоспарлау саласында студенттің іргелі білімін қалыптастыру қамтамасыз етіледі. | | |
| | Стратегиялық жоспарлау | Ұсынылып отырған курста өңірлік дамуды стратегиялық жоспарлауды ұйымдастыру мәселелері қаралады, стратегиялық жоспарлаудың мазмұны мен әдістері, стратегиялық баламаларды әзірлеу мен стратегияны таңдау тәсілдері баяндалады. | | ҚК19 – ОН9, ОН10, ОН11, ОН13 |
| 38 | Агробизнесті ұйымдастыру | Курста агробизнестің түсінігі, маңызы мен ерекшеліктері, Қазақстандағы агробизнестің құрылымы мен қазіргі жағдайы, тамақ өнеркәсібі салаларының сипаттамасы, Шикізат ұғымы, оның жіктелуі және шикізат базасын орналастыру нұсқалары, ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру, өңдеу, сақтау және өткізу саласында шаруашылықаралық және экономикалық байланыстарды ұйымдастыру мәселелері қарастырылады. | 6 | ҚК19 –ОН12, ОН13, ОН14 |
| | Бизнесті бағалау | Курсты оқу барысында бағалаудың негізгі ұғымдарын, бағалау жұмыстарын реттеуді, ақшалай қаражаттардың қозғалысын уақытша бағалауды, қажетті ақпаратты және бизнесті бағалаудың әдістерін, қайта құрылымдау, инвестициялау, кәсіпорындарды жою, жер учаскесінің, банктің және және т.б. бағалау қызметінің әлемдік тәжірибесі талданады. | | ҚК19 –ОН8, ОН12, ОН13, ОН14 |

**5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі:**

| Оқу курсы | Семестр | Оқылатын пәндер саны | | | Академиялық кредиттер саны | | | | | | Барлық сағаттар саны | Әскери дайындық | Емтихан | Диф. сынақ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | МК | ЖК | ТК | Теориялық оқыту | Оқу практика сы | Өндірістік практика | Кәсіби практика | Қорытынды аттестаттау | Барлығы | | | | |
| I | 1 | 5 | 1 | | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 2 | 4 | 2 | | 28 | 2 | | | | 30 | 900 | | 6 | 1 |
| II | 3 | 1 | 5 | | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 4 | 3 | 3 | | 27 | | 5 | | | 32 | 960 | | 6 | 1 |
| III | 5 | | 1 | 5 | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 6 | | 2 | 3 | 25 | | 5 | | | 30 | 900 | | 5 | 1 |
| IV | 7 | | 1 | 4 | 26 | | 4 | | | 30 | 900 | | 5 | 1 |
| | 8 | | | 3 | 18 | | | 4 | 8 | 32 | 900 | | 3 | 1 |
| **Барлығы** | | **13** | **15** | **15** | **214** | **2** | **14** | **4** | **8** | **242** | **7260** | **588** | **43** | **5** |

**ББ қосымша**

1 қосымша

**Тәжірибе базалары**

| № | Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы | Байланыс тел, e-mail |
|---|---|---|
| 1 | «Бірінші Май ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Алматы облысы, Қарасай ауданы, Бекболат ауылы, Жетісу көш., №94 үй<br>Тел.: +7(727 71) 51 418<br>E-mail.: akimatpervomay@mail.ru |
| 2 | «Қазақ аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің экономикасы және ауылдық аймақтарды дамыту ғылыми - зерттеу институты» ЖШС | ЖШС «Қазақ АӨК Э және ААД ҒЗИ» Мекен-жайы: 050057, Алматы қ., Сатпаев көшесі 30б Телефон: 8 (727) 245-35-99<br>Эл.пошта: kazniiapk@mail.ru |
| 3 | «Еңбекшіқазақ ауданы әкімінің аппараты» ММ<br>№ 04-04/02 от 23.11.2022ж. | Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Есік қаласы, Ж. Жабаев даңғылы, 21-үй<br>Тел/факс 8 (727) 757 20 01<br>8 (727) 757 20 72<br>a.enbekshikazakh@almobl.gov.kz |
| 4 | «Талғар ауданының әкімінің аппараты» ММ<br>№ 04-04/32 от 10.10.2022ж. | Алматы облысы,Талғар ауданы,Талғар қаласы, Д.Конаев даңғылы 65 үй<br>Тел/факс 8 (727) 757 20 01<br>8 (727) 742 12 57<br>apparatakima2014@mail.ru |
| 5 | «Сарыағаш ауданы Қапланбек ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Капланбек а/о, Казыбек би көшесі, №7 Б<br>тел: +7 (72537) 5-34-94<br>kablanbek1@mail.ru |
| 6 | «Жетібай ауылы әкімінің аппараты» ММ | Маңғыстау облысы, Караки ауданы, Жетыбай ауылы, Жанакурылыс көшесі №1<br>тел: +7 (729) 3526090<br>a.namazbai@mangystau.gov.kz |
| 7 | «Үржар ауданы Мақаншы ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | ШҚО,Урджар ауданы<br>Мақаншы ауылы, Кабанбай көшесі №6<br>Тел: 8 (722) 394 90 49<br>so_makanchi@mail.kz |
| 8 | «Қарасай ауданы Жамбыл ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Алматы облысы, Карасай ауданы, Жамбыл ауылы, Донбаев көшесі, 16А<br>тел: 8 (727) 713 55 52<br>guzhambyl@mail.ru |
| 9 | «Жаңақорған ауданы әкімінің аппараты» КММ | Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Жаңақорған қаласы, Манап Кокенов көшесі №33<br>Тел:8(72435)22-4-29<br>zhanakorgan.korda.gov.kz |
| 10 | «Шардара ауданы Көксу ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Түркістан облысы, Шардара ауданы, Көксу ауылы, Қ. Сәтбаев көшесі №20<br>Тел:8 (725) 354 63 68<br>koksu_2012@mail.ru |
| 11 | «Қордай ауданы Масаншы ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Жамбыл облысы, Қордай ауданы Масаншы ауылы, Сарыарқа көшесі 14<br>тел: 8 (726) 363 20 41<br>arsa-5@mail.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | «Сарыағаш қаласы Сарыағаш ауданы әкімінің аппараты» ММ | Туркестанская область, г.Сарыагаш улица Майлыкожа, дом б/н<br>тел: 8725-37-2-33-70<br>saryagash_akim@mail.ru |
| 13 | «Мерке ауылдық округі әкімінің аппараты» КММ | Жамбыл облысы, Меркі ауданы<br>Меркі ауылдық округі, Ә.Исмаилова көшесі 169<br>тел: 8(726)3221471<br>merke-okrug@mail.ru |
| 14 | «Алакөл ауданы әкімінің аппараты» ММ | Алматы облысы, Алакөл ауданы, Үшарал қаласы, Қонаев көшесі 74<br>Тел/факс 8 (72833) 214 54<br>akimat_alakol @mail.ru |
| 15 | «Панфилов ауданы Айдарлы ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Алматы облысы, Панфилов ауданы, Айдарлы ауылы, Жеңіс көшесі,1<br>тел: 8 (728) 313-93-43<br>aidarly@bk_ru |
| 16 | «Панфилов ауданы Пенжім ауылдық округінің аппараты әкімдігі» ММ | Алматы облысы, Панфилов ауданы, Пенжім ауылы, Мұхамадиев көшесі,12<br>тел:+7(72831)4-77-94<br>Akimat.pidzhim@mail.ru |
| 17 | «Кеген ауданы Ұзынбұлақ ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Алматы облысы, Кеген ауданы<br>Ұзынбұлақ ауылы, Қылышбаев көшесі №24<br>тел: 8(72777)5-41-00,5-41-01<br>uzunbulak.akimat@mail.ru |
| 18 | «Қазығұрт ауданы Қарабау ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ | Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қарабау а / о, Сынтас ауылы<br>Е. Сарыпбеков көшесі №60<br>Тел/факс 7 (72539) 79-4-87<br>karabau_akimat@mail.ru |
| 19 | «Шарын ауылдық округінің аппараты» ММ | Алматы обл. Ұйғыр ауданы, Нарын ауылы, Манапов көшесі<br>8727-785-89-41<br>Charin.akimat@mail.ru |